

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

На виконання п.2 ст. 30 Закону України "Про освіту", підпункту "Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими потребами" в ЗОШ №10 створені сприятливі умови для навчання учнів з особливими освітніми потребами, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень в будівлі, а саме: у наявності пандус; сходи для організації безпечного переміщення учнів обладнані поручнями; виконано ремонт туалетів; поточний ремонт класів, спортивної зали, харчблоку; обладнані кабінет психологічного розвантаження та ресурсна кімната для проведення корекційно-розвиткових занять(занять з практичним психологом, вчителем-дефектологом, вчителем-логопедом), дидактичними матеріалами та інструментарієм для корекційної роботи. В школі відкрито 2 класи інклюзивного навчання з денною формою здобуття освіти та організовано в них освітній процес з використанням всіх видів провітрювання та дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Територія навколо будівлі підтримуються в належному стані, оснащені місця для проведення динамічних перерв (ігри різних напрямків для активного та пасивного відпочинку дітей).

Територія, будівля, приміщення художньо-естетично оформлені.

Заклад забезпечений необхідними навчальними кабінетами(кабінети інформатики, бібліотека).

Інклюзивно – ресурсна кімната

В нашій школі створено простір – Інклюзивно – ресурсну кімнату, де учні можуть отримувати додаткову допомогу відповідно до своїх потреб : труднощі в навчанні, комунікації та соціалізації, а також діти з особливими освітніми потребами.

В Інклюзивно – ресурсній кімнаті проводять свої заняття такі спеціалісти, як :
вчитель – логопед, психолог, вчитель – дефектолог.

Вчителі не тільки проводять корекційні заняття, а й забезпечують корекційно – логопедичний, дефектологічний, психологічний супровід навчання і виховання кожного учня, який потребує допомоги, проводять консультативну роботу з батьками.

Психолог сприяє формуванню особистісних якостей, розвитку психічних процесів, проводить корекційно - розвивальну роботу серед учнів та батьків, допомагає в створенні комфортного психологічного клімату для здійснення освітньо – виховного процесу